



Le petit prince au pays des Khmers – Acte II

Projet du lycée
Val de Drôme
Grand Rhône, Sud-Est

Projet Cambodge, *en bref*

AESI OCT 2014

Dans le cadre des Actions Educatives de Solidarité Internationale d'Apprentis d'Auteuil, le lycée Val-de-Drôme (Montéleger, 26) propose de poursuivre un projet lancé en 2013, pour l'aménagement d'une école et la réalisation d'activités artistiques à Kampong Chhnang, au Cambodge.

Réaménagement d'une école et activités artistiques au Cambodge

15 jours

du 19 octobre
au

4 novembre 2014

10  &

de 16 à 19 ans

et 4 encadrants

Destination :
Kampong Chhnang,
Cambodge

Porteurs du projet Au Cambodge

Responsable projet et travaux
Sothik Hok (directeur de Sipar Cambodge)

En France

Responsable projet et travaux
Romuald Morel,
Directeur du lycée Val-de-Drôme

Pilote projet pédagogique
Lionel Gigneux, professeur de géographie

Notre partenaire, l'association **Sipar**, est une ONG française basée à Versailles et Phnom Penh. Elle contribue depuis 20 ans au Cambodge à la lutte contre l'illettrisme et au développement de la lecture scolaire et publique. L'association Sipar nous a été présentée par la Fondation Saint-Exupéry.



Les objectifs

Pour l'ensemble du groupe

Vivre une expérience forte d'interculturalité
S'engager dans une action de solidarité
Découvrir et/ou partager un nouveau-savoir faire

Pour les jeunes cambodgiens

Apprendre à travailler en équipe
Avoir une autre image de la France

Pour les jeunes français

S'impliquer dans un projet et en être acteur
Avoir l'occasion de se sentir utile
Prendre du recul, être confronté à une autre réalité



« Au LPA du val de Drôme, nous souhaitons que les jeunes retrouvent le goût d'aller à l'école, de s'investir et d'être acteurs dans des projets »
Romuald Morel Directeur

L'équipe encadrante

Elle est composée de Romuald Morel, le directeur, de Lionel Gigleux, professeur de géographie, et d'une ou deux autres personnes (équipe en cours de constitution).



Le LPA du **Val de Drôme** accueille 150 élèves à Montéléger (26). Ce lycée propose des formations dans les domaines de l'agriculture (agroéquipement, machinisme agricole) et des services à la personne (accueil, vente et services à la personne).

Les élèves de 14 à 20 ans sont accompagnés dans l'élaboration de leur projet professionnel à partir de la 4^{ème} et peuvent suivre des formations professionnelles en CAP et en Bac Professionnel.

Les cycles de cours permettent de développer des compétences professionnelles mais également un savoir-être. L'enseignement est basé sur la découverte professionnelle lors des nombreux stages en entreprise.

SITUATION GEOGRAPHIQUE



Kampong Chhnang

Cambodge

Près de 15 millions d'habitants

Près de 75 000 habitants à Kampong

Chhnang, qui se trouve à 90 km au nord de

Phnom Penh et au sud du lac Tonlé Sap

CONTEXTE



Le partenariat entre l'association SIPAR et Apprentis d'Auteuil a été initié en 2012 par la Fondation Saint Exupéry, qui souhaitait une action « sur les pas du Petit Prince » (70ème anniversaire de la parution du Petit Prince en 2013, l'association SIPAR a réalisé la traduction en khmer de l'ouvrage).

Les actions sur place

Le projet engage 22 jeunes - 12 Cambodgiens du collège de Kiriosovanavong et 10 Français - et 7 adultes : 4 Français et 3 Cambodgiens. Ils réaliseront ensemble l'acte II du chantier de 2013 :

- La rénovation intérieure (équipement et décoration) de l'école de Kampong Chhnang
- L'aménagement extérieur de la cour et du jardin de l'école
- Des activités artistiques avec une troupe cambodgienne de cirque

Il est à noter que ce programme est prévisionnel.

Les jeunes français et cambodgiens partageront pendant deux semaines travaux, vie quotidienne, activités culturelles et de découverte et loisirs. Le travail, effectué en binômes franco-cambodgiens, favorisera un échange réel, autour d'un objectif et projet communs.

Travaux

Sothik Hok et Romuald Morel veilleront à la réalisation des travaux préparatoires, à l'évolution des travaux durant le chantier et encadreront techniquement (avec l'aide d'un maçon local) les jeunes.

Les travaux effectués par les jeunes consisteront en des tâches de ponçage, de lissage et de peinture des murs intérieurs de l'école (les sols devront peut-être également être rénovés). A l'extérieur, il est envisagé de tracer des parterres de plantes et de fleurs et de délimiter des allées à l'aide de dalles (ou cailloux) selon les techniques et les attentes des partenaires.

Avec l'expérience de l'an dernier, l'équipe pense travailler de 7 à 13h, avec une pause à 10h. Un débriefing journalier est prévu avec tous les participants.

Découverte

La rencontre avec une troupe de cirque cambodgien a permis d'organiser des activités et la préparation d'un spectacle, qui pourrait être proposé dans les villages des environs (si le planning le permet).

L'ensemble du groupe réalisera également des activités sportives en commun, ainsi que des visites culturelles (village sur pilotis, village des potiers, culture du riz, contes et coutumes khmers, visite de Phnom Penh...)

Conditions de séjour

Comme l'an passé, les jeunes seront hébergés dans la famille de leur binôme cambodgien (filles et garçons dans des familles distinctes) et ils prendront leurs repas tous ensemble à l'école de Kampong Chhnang.

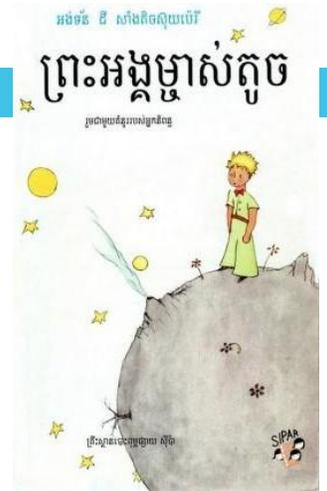
Préparation, mobilisation et perspectives

DES ACTIONS POUR PREPARER LE PROJET

Les jeunes qui partiront au Cambodge n'ont pas d'expérience de solidarité internationale et un seul a déjà pris l'avion. Leur connaissance des problématiques nord-sud se limite généralement aux images montrées à la télévision. Pour cette raison, une préparation en plusieurs étapes a été organisée :

- Ils réaliseront des recherches documentaires sur le Cambodge, son histoire et ses coutumes, avec leur professeur d'histoire et l'association SIPAR
- Chacun sera responsable d'informer le groupe sur l'un des thèmes suivants : la santé, l'organisation du voyage, la culture et les actualités du Cambodge, la recherche de financements et les actions à entreprendre.

Un calendrier d'actions de sensibilisation et de formation, pour mieux comprendre les problématiques du développement durable et « nord-sud » a été élaboré. Les intervenants seront : l'association Sipar, le CCFD, l'agence France-Volontaires, les salariés d'Apprentis d'Auteuil ayant vécu longuement au Cambodge (en région sud-est : le directeur régional et le chargé de mécénat PACA) et, si possible, une association de migrants (non encore trouvée sur Valence).



DES ACTIONS POUR SOUTENIR LE PROJET

Les jeunes participants français ont été sélectionnés sur leur motivation (lettre de candidature) mais également leur engagement dans la recherche de fonds pour le projet.

Ont déjà été expérimentées l'an passé : la réalisation de dîners cambodgiens, la promotion de l'action auprès des entreprises des alentours (et des parents des jeunes, un CE s'est investi), la vente de cartes et d'artisanat au moment de Noël.

Sont envisagées cette année, en plus des actions précédentes : la vente de fromages de chèvre « bio » au siège d'Apprentis d'Auteuil, une exposition photo et des témoignages des jeunes (chantier 2013) dans les entreprises, la réalisation de productions florales pour les fêtes (Noël, des mères, des pères...).

LES PERSPECTIVES



Le chantier réalisé en 2013 avait été initié par les fondations Saint-Exupéry et Charles Mercie (fondation hébergée par la Fondation de France) qui ont orienté Apprentis d'Auteuil vers son partenaire actuel, l'association Sipar.

Des discussions sont en cours entre ces différents partenaires sur le contenu et le financement de ce deuxième chantier. La grande réunion de retour de chantier et de remise des prix « Saint Exupéry solidaire » qui doit se tenir au lycée Val de Drôme le 27 novembre 2013, en présence de ces acteurs, permettra d'affiner le projet.

